

דף תרגול: חשבון לכיתות ה׳–ו׳ – קירוב, שברים, אחוזים וגיאומטריה

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל קירוב מספרים, סדר פעולות חשבון ועבודה עם שברים ואחוזים
- לחזק הבנה של היקף, שטח ונפח ופריסות גופים
- לפתח הסבר מילולי של דרכי פתרון

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – שאלות רב-ברירה

1. ג – 100,000
2. ב – 0.09 < 0.9
3. א – 15

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו כלל בסיסי בסדר פעולות
2. לא נכון – כפל פי 2 ואז פי 3 נותן גידול פי 6, לא פי 5
3. נכון – 50 מתוך 100 הוא חצי

חלק ג׳ – השלימו את המספר החסר

1. 240
2. 110
3. 6

חלק ד׳ – התאימו בין הגוף לתכונה שלו

1. ג – יש לה 6 פאות ריבועיות שוות)
2. ד – יש לה 6 פאות מלבניות)
3. ב – שתי פאות משולשות ושלוש מלבניות)
4. א – בסיס מרובע וארבע פאות משולשות הנפגשות בקודקוד)

חלק ה׳ – פתרו וכתבו דרך פתרון

1. 72 הם 3/5 מהדרך, לכן כל הדרך = 5×72:3 = 120 ק"מ

חלק ו׳ – הסבירו את דרך החשיבה שלכם

1. התלמיד/ה מסביר/ה שמעגלים כל מספר - 0.51 קרוב ל-0.5 ו-398 קרוב ל-400, ו-0.5×400=200

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כפל וחילוק לפני חיבור וחיסור, אלא אם יש סוגריים
- אורך כפול רוחב
- מעגלים כל גורם למספר נוח וכופלים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתור בזוגות את שאלות הקירוב כדי לעודד דיון
- מומלץ להדגים על הלוח תרגיל אחד עם סדר פעולות לפני העבודה העצמאית
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר



דף תרגול: חשבון לכיתות ה׳–ו׳ – קירוב, שברים, אחוזים וגיאומטריה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה תתרגלו נושאים מרכזיים לקראת מבחן בחשבון: קירוב מספרים, שברים ואחוזים, וגיאומטריה כמו היקף, שטח ונפח.

בנק מילים: 240 | 6 | 110

1 חלק א׳ – שאלות רב-ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. נתרמו 912,600 ספרים. כמה בערך חסר כדי להגיע למיליון?

א) 1,000 ב) 10,000 ג) 100,000

2. כמה שווה 0.09 לעומת 0.9?

א) 0.9 < 0.09 ב) 0.9 > 0.09 ג) 0.9 = 0.09

3. 25% מתוך 60 שווה ל:

א) 15 ב) 20 ג) 25

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סדר הפעולות קובע שכפל וחילוק מבוצעים לפני חיבור וחיסור, אלא אם כן יש סוגריים	☐	☐
2	אם מספר גדל פי 2 ועוד פי 3, הוא גדל בסך הכל פי 5	☐	☐
3	50% שווה בדיוק לחצי	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המספר החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. 8,400 : 35 = _____

2. 150 − 48 : 6 × 5 = _____

3. 1.2 × 5 = _____

4 חלק ד׳ – התאימו בין הגוף לתכונה שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קובייה	___	**א.** בסיס מרובע וארבע פאות משולשות הנפגשות בקודקוד
2. תיבה	___	**ב.** שתי פאות משולשות ושלוש מלבניות
3. מנסרה משולשת	___	**ג.** יש לה 6 פאות ריבועיות שוות
4. פירמידה מרובעת	___	**ד.** יש לה 6 פאות מלבניות

5 חלק ה׳ – פתרו וכתבו דרך פתרון

ענו בקצרה.

1. משפחה נסעה למקום מסוים. אחרי שעברו 2/5 מהדרך נותרו 72 ק"מ. מה אורך כל הדרך?

6 חלק ו׳ – הסבירו את דרך החשיבה שלכם

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו איך אפשר לדעת שהמכפלה 0.51×398 קרובה ל-200, בלי לחשב את המכפלה המדויקת

כרטיס יציאה

מהו הכלל של סדר פעולות חשבון?

איך מחשבים שטח של מלבן?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️