

דף תרגול: חשבון לכיתות ה׳–ו׳ – קירוב, שברים, אחוזים וגיאומטריה

מהדורה למורה **רגיל**

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל קירוב מספרים, סדר פעולות חשבון ועבודה עם שברים ואחוזים
- לחזק הבנה של היקף, שטח ונפח ופריסות גופים
- לפתח הסבר מילולי של דרכי פתרון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – שאלות רב-ברירה

1. ג – 100,000
2. ב – 0.09 < 0.9
3. א – 15
4. ג – 200
5. ג – 16
6. ד – 125

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו כלל בסיסי בסדר פעולות
2. לא נכון – כפל פי 2 ואז פי 3 נותן גידול פי 6, לא פי 5
3. נכון – 50 מתוך 100 הוא חצי
4. נכון – זהו הגדרת מלבן
5. לא נכון – אפשר שיהיה אותו היקף אך שטח שונה
6. נכון – נפח תלוי במכפלת שלושת הממדים ולא בצורה החיצונית

חלק ג׳ – השלימו את המספר החסר

1. 240
2. 110
3. 6
4. 1.75
5. 5/6
6. 3.35

חלק ד׳ – התאימו בין הגוף לתכונה שלו

- 1 – ג (יש לה 6 פאות ריבועיות שוות)
- 2 – ה (יש לה 6 פאות מלבניות)
- 3 – ד (שתי פאות משולשות ושלוש מלבניות)
- 4 – א (בסיס מרובע וארבע פאות משולשות הנפגשות בקודקוד)
- 5 – ב (שתי פאות עגולות ומשטח מעוקל אחד)

חלק ה׳ – פתרו וכתבו דרך פתרון

1. 72 הם 3/5 מהדרך, לכן כל הדרך = 72:3×5 = 120 ק"מ
2. סה"כ מושבים 600, 25% מהם 150 כרטיסים, 150×32=4,800 ש"ח
3. נפח הקובייה 216 סמ"ק, לדוגמה תיבה 2×4×27 או 3×6×12

חלק ו׳ – הסבירו את דרך החשיבה שלכם

1. התלמיד/ה מסביר/ה שמעגלים כל מספר - 0.51 קרוב ל-0.5 ו-398 קרוב ל-400, ו-0.5×400=200
2. התלמיד/ה בודק/ת שהמספרים יוצאים שלמים: 1/5 מ-80=16, 45% מ-80=36, שאר=28, כל המספרים שלמים ולכן אפשרי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כפל וחילוק לפני חיבור וחיסור, אלא אם יש סוגריים
- אורך כפול רוחב
- מעגלים כל גורם למספר נוח וכופלים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתור בזוגות את שאלות הקירוב כדי לעודד דיון
- מומלץ להדגים על הלוח תרגיל אחד עם סדר פעולות לפני העבודה העצמאית
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: חשבון לכיתות ה׳–ו׳ – קירוב, שברים, אחוזים וגיאומטריה

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה תתרגלו נושאים מרכזיים לקראת מבחן בחשבון: קירוב מספרים, שברים ואחוזים, וגיאומטריה כמו היקף, שטח ונפח.

1 חלק א׳ – שאלות רב-ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. נתרמו 912,600 ספרים. כמה בערך חסר כדי להגיע למיליון?

א) 1,000 ב) 10,000 ג) 100,000 ד) 1,000,000

2. כמה שווה 0.09 לעומת 0.9?

א) $0.9 < 0.09$ ב) $0.9 > 0.09$ ג) $0.9 = 0.09$ ד) אי אפשר לדעת

3. 25% מתוך 60 שווה ל:

א) 15 ב) 20 ג) 25 ד) 30

4. המכפלה 0.49×402 קרובה ביותר ל:

א) 2 ב) 20 ג) 200 ד) 2,000

5. כמה סמ״ר שטח ריבוע שצלעו 4 ס״מ?

א) 8 ב) 12 ג) 16 ד) 20

6. קובייה שאורך צלעה 5 ס״מ - מה נפחה בסמ״ק?

א) 15 ב) 25 ג) 100 ד) 125

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סדר הפעולות קובע שכפל וחילוק מבוצעים לפני חיבור וחיסור, אלא אם כן יש סוגריים	☐	☐
2	אם מספר גדל פי 2 ועוד פי 3, הוא גדל בסך הכל פי 5	☐	☐
3	50% שווה בדיוק לחצי	☐	☐
4	לכל מלבן יש בדיוק 4 זוויות ישרות	☐	☐
5	אם שתי צורות בעלות אותו היקף, בהכרח יש להן גם אותו שטח	☐	☐
6	קובייה ותיבה יכולות להיות בעלות אותו נפח גם אם צורתן שונה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המספר החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. $8{,}400 : 35 =$ _____

2. $150 - 48 : 6 \times 5 =$ _____

3. $1.2 \times 5 =$ _____

4. $3 - 1.25 =$ _____

5. $2/3 + 1/6 =$ _____

6. $4.1 - 0.3 \times 2.5 =$ _____

4 חלק ד' – התאימו בין הגוף לתכונה שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קובייה	___	**א.** בסיס מרובע וארבע פאות משולשות הנפגשות בקודקוד
2. תיבה	___	**ב.** שתי פאות עגולות ומשטח מעוקל אחד
3. מנסרה משולשת	___	**ג.** יש לה 6 פאות ריבועיות שוות
4. פירמידה מרובעת	___	**ד.** שתי פאות משולשות ושלוש מלבניות
5. גליל	___	**ה.** יש לה 6 פאות מלבניות

5 חלק ה' – פתרו וכתבו דרך פתרון

ענו בקצרה.

1. משפחה נסעה למקום מסוים. אחרי שעברו 2/5 מהדרך נותרו 72 ק"מ. מה אורך כל הדרך?

2. באולם קולנוע 20 שורות עם 30 מושבים בכל שורה. כרטיס עולה 32 ש"ח. קבוצה רכשה 25% מהכרטיסים. כמה שילמה הקבוצה?

3. קובייה שאורך צלעה 6 ס"מ. חשבו את נפחה, וכתבו מידות תיבה בעלת אותו נפח (מספרים שלמים, לא קובייה)

6 חלק ו' – הסבירו את דרך החשיבה שלכם

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו איך אפשר לדעת שהמכפלה 0.51×398 קרובה ל-200, בלי לחשב את המכפלה המדויקת

2. בכיתה יש 80 תלמידים. 1/5 בחרו כדורסל ו-45% בחרו כדורגל. האם ייתכן שהנתונים האלו מדויקים? הסבירו

כרטיס יציאה

מהו הכלל של סדר פעולות חשבון?

איך מחשבים שטח של מלבן?

איך יודעים אם מספר הוא קירוב טוב למכפלה נתונה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀